

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИНДУСТРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**                      **«29» марта 2022 г.**

Директор  
ООО «Индустрия Профессионального Роста»  
Татарнёв Иван Александрович

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Краснодар, 2022**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Общества с ограниченной ответственностью «Индустрия Профессионального Роста» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом ООО «Индустрия Профессионального Роста», Положением о структурном подразделении «Учебный центр» общества с ограниченной ответственностью «Индустрия Профессионального Роста» (далее – Учебный центр).

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3. Положение является локальным актом ООО «Индустрия Профессионального Роста», утверждено приказом директора ООО «Индустрия Профессионального Роста», его действие распространяется на всех педагогических работников и обучающихся в Учебном центре.

## **2. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающихся, а также форма оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

2.3. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

2.4. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающимися;
- совершенствование методики проведения занятий.

2.5. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей.

2.6. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе

его изучения обучающихся по результатам проверки (проверок).

2.7. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения содержания образовательной программы в целом.

2.8. Для контроля знаний могут быть использованы технические средства, в частности, компьютерная техника и специальное программное обеспечение.

### **3. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

3.1. Текущий учет успеваемости осуществляется для всех обучающихся в процессе освоения образовательных программ.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

3.3. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течении периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

3.4. В зависимости от образовательной программы текущий контроль успеваемости может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.5. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.6. Текущий контроль успеваемости и учет освоения обучающимися образовательных программ, осуществляемых в дистанционной форме, осуществляется в электронной форме (Журнал учета освоения материала) посредством использования средств программного комплекса, предназначенного для дистанционного обучения – Система дистанционного обучения «getinfo.pro».

3.7. Формами текущего контроля могут быть тестирования и другие формы.

3.8. Проведение промежуточной аттестации при дистанционной форме реализации образовательных программ осуществляется с помощью тестирования по отдельным модулям, дисциплинам, темам курса в системе дистанционного обучения «getinfo.pro».

### **4.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

4.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

4.2. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

4.3. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.4. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, теста и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Результаты текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками.

5.2. Оценивание полученных знаний и эффективности образовательной программы по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 100-91% вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);
- при правильных ответах на 81-90% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);
- при правильных ответах на 70-80% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);
- при правильных ответах на 69% вопросов и менее выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»).

5.3. Положительное оценивание по системе «зачтено»-«незачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 70%.